



GUIA DE LA TUTORIA DE PREVENCIÓ PELS TUTORS

1- OBJECTIU DE LA SESSIÓ DE TUTORIA

Aquesta sessió pretén formar o recordar als alumnes quina ha de ser la seva forma d'actuar en situacions d'emergència al centre, diferenciar les alarmes acústiques i establir el protocol d'actuació per cadascuna de les situacions possibles.

S'aprofita per entregar a cada alumne/a un exemplar del document "PRL01-GUIA DELS ALUMNES PER TUTORIA PREVENCIO-20-21 (covid)"

2- SEQÜÈNCIA DE LA SESSIÓ FORMATIVA DE TUTORIA

A) Diferenciar les possibles situacions d'emergència i el tipus d'alarma acústica que la identifica.:

Les dos situacions que es poden donar son:

A.1 Emergència d'evacuació:

És la situació més coneguda, el risc que genera l'emergència es troba dins del recinte del centre i cal abandonar-lo. L'exemple més comú és l'incendi.

L'alarma sonora que la identifica és la sirena específica d'incendi (**disposeu d'un arxiu de so al moodle de prevenció per tal de poder fer-la escoltar a la sessió de tutoria**).

A.2 Emergència de confinament:

És la situació més desconeguda, ja que sol ser la menys probable de les dues, el risc que genera l'emergència prové de l'exterior del recinte del centre i, per protegir-nos, cal tancar-nos a l'aula fins que es rebin instruccions. L'exemple més comú és l'escapament de productes tòxics d'empreses o de mitjans de transport accidentats.

L'alarma sonora que la identifica és el so de canvi de classe de forma intermitent durant un minut, aproximadament (**disposeu d'un arxiu de so al moodle de prevenció per tal de poder fer-la escoltar a la sessió de tutoria**).

B) Explicar com han d'actuar en cas de veure una possible situació d'emergència:

SI UN ALUMNE DETECTA UNA EMERGÈNCIA

Avisa a professor/a

Professor/a ho comprova

**SI PROFESSOR/A DETECTA
UNA EMERGÈNCIA**

Avisa a Direcció

**Enguany fer incidència en el plànol de colors.
Nota important l'evacuació de la Zona 03-Vermella (pis inferior)
NO ES FARÀ PER LA SORTIDA D'EMERGÈNCIA QUE SURT A LES ESCALES**



Coordinació de prevenció de riscos laborals -Institut Eugeni d'Ors-

C) Explicar com han d'actuar en cas d'evacuació del centre:

Fer l'explicació de les instruccions facilitades al document dels alumnes per les situacions d'emergència:

1- APARTAT "EN CAS D'EVACUACIÓ"

- Explicació de l'apartat "A" (FORMA DE PROCEDIR)
- Explicació de l'apartat "B" (FUNCIONS DE L'ALUMNE/A)
- Explicació de l'apartat "C" (FORMES DE SORTIR)

2- APARTAT "EN CAS DE CONFINAMENT"

- Explicació apartat "A" (FORMA DE PROCEDIR)

D) Explicar la informació del punt de concentració:

Indicar quin és el punt de concentració, per on s'anirà amb ell i com han d'actuar i comportar-se al punt de concentració.

Disposeu d'un esquema amb ortofoto i un plànol a la documentació a la guia de l'alumne/a.

Per poder conèixer la ruta des de l'aula del grup, s'ha facilitat la informació en petits esquemes a la guia d'alumne/a i disposeu dels plànols de direcció i recorregut en format PDF a l'aula de "prevenció de riscos laborals".

E) Explicar la importància i utilitat dels simulacres:

És molt important incidir en el fet de que és un tema molt seriós i que, en cas de que es produeixi una situació de veritat, l'assaig pot fer actuar de forma ràpida i eficaç per evitar lesions o danys.

Al final del document de l'alumne hi ha un esquema que reflecteix aquest fet:

PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELS SIMULACRES?

- Perquè cal provar el funcionament del pla d'emergència del centre.

Quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no ho ha practicat abans.

Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

1. Conèixer bé el pla (saber què hem de fer)
2. Detectar les insuficiències del centre.
3. Corregir les deficiències
4. Practicar hàbits de prevenció i autoprotecció