

Pla d'emergència del centre docent



INSTITUT EUGENI D'ORS

CURS 2019 -2020

ACTUALITZACIÓ desembre 2019

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent

Identificació del centre

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	08031459	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS
-------	----------	--------------------	------------------------------

Adreça	Avinguda Tarragona s/n		
Població	Vilafranca del Penedès	Comarca:	Alt Penedès

Any de realització del pla

2013

Data d'actualització del pla

15 desembre 2019

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	080031459	Nivells educatius:	ESO, BAT, CFGM, CFGS
-------	-----------	--------------------	----------------------

Carrer	Av. Tarragona S/n		
Població	Vilafranca del Penedès		
Telèfon:	93 890 38 33	Fax	93 890 06 20

Nombre total d'alumnes:	1105	Curs:	2018/2019	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	
És un edifici aïllat?	Sí	
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:	<u>Ensenyament d'adults, Biblioteca i normalització lingüística.</u>	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
1. Plaça de Sant Salvador (mercadona)	Doble Únic <input checked="" type="checkbox"/>	+ 6 m
2. Avinguda Tarragona (via lateral) PRECINTADA	Doble Únic <input checked="" type="checkbox"/>	4 m
3. Carrer Eugeni d'Ors (aparcament IES Alt Penedès)	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic	+ 6 m
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Nota: sempre i quan accedeixin en filera, l'amplada no permet en paral·lel

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Si n'hi ha, com són?	
	de pericó <input checked="" type="checkbox"/> de columna ...
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80 100 <input checked="" type="checkbox"/> 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Gimnàs	
Any de construcció		1960-2000	1981	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		3937,5	375	
Estructura ³	Metàl·lica		X	
	De formigó	X	X	
	D'obra	X	X	
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3	1	
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions:				
Edifici Principal : molta superfície en vidre				
Edifici gimnàs: sostre a gran alçada				

1 Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

2 La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

3 Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

4 Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
15	Classes (14 + gimnàs)	2	Consergeria/secretaria
5	Seminaris	5	Despatxos direcció + lavabo
3	Laboratoris	1	Biblioteca
7	Lavabos	1	Magatzem
1	Sala RAC	1	AMPA

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	428
Personal docent	40
Personal no docent	6
Total aproximat	474

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5 (1 sortida escola adults + 1 tancada precintada)			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre: 6			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1 i 2	Nom: Edifici Principal i Edifici cicles
----------------	-----------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
27	Classes	1	Canviador P. Neteja
4	Departaments	7	Lavabos
1	Sala professors	1	Sala de reunions (visites)
1	Sala d'actes (PRECINTADA)	1	Magatzem eines (Tecno)
1	Sala guàrdia	1	Magatzem mat. Informat.
1	Sala logopèdia		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	632
Personal docent	45
Personal no docent	
Total	677

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5 (dues d'emergència + 2 planta 1 + 1 planta 0)			
Amplades	100•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 3			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 0

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: edifici principal
------------	------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	classes		
1	Departament-coord.informàtica		
1	Escola d'adults		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	128
Personal docent	9
Personal no docent	7
Total	144

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (+1 sempre tancada)			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre: 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani -1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala de calderes		
1	Sala de bombes d'aigua		
1	Magatzem		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	3
Total	3

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (cap el pis superior)			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre: 0		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No <input type="checkbox"/>
Calderes: assenyeu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil X	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí X	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Dissolvents orgànics en petites quantitats		
Estan sectoritzats?	Sí	No X
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los: coordinació d'informàtica		
Estan sectoritzats?	Sí	No X

1 Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

2 Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

3 En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà X	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo: Electricitat	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No

Risc baix

B iblioteca	1	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	4	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	8	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	1	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Fitxa núm. 8

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si X	No
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si X	No
Hi ha risc d'incendis forestals ?			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ?¹¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí X	Distància aproximada (m) 100	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 6 m	No
Hi ha risc d'accident nuclear²¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí	Distància aproximada (m)		No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Fitxa núm. 10.

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Bombers de la Generalitat	112 / 93 892 01 39
Polícia local / Guàrdia urbana	93 892 38 38
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	93 892 38 38 (Polícia)
Ajuntament	93 892 03 58
Mossos d'esquadra	112 / 93 657 00 10 088
Guàrdia civil	062 / 93 892 00 64
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	Coordinació d'emergències 93 422 222 93 891 53 00
Ambulàncies	061 93 890 29 29
Centres d'assistència Primària (CAP)	93 891 54 01
Centres hospitalaris	Hospital comarcal Alt Penedès 93 818 04 40
Altres	Trànsit Vilafranca 93 657 00 10

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Fitxa núm. 11.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	Radio Vilafranca 107.8
Catalunya Ràdio	102,8 FM
Catalunya Informació	98.3 FM
Ràdio Nacional d'Espanya	94,3 FM

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	93 890 60 10
Companyia elèctrica (Fecsa)	900 850 840
Companyia del Gas (Gas Natural)	900 75 07 50
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació i manteniment de protecció contra incendis	StarFoc 938 053 592
Calderes	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Ascensors	Eninter 902 252 209
Instal·lació elèctrica	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Altres Control de plagues	Ambigest 977 64 13 57
Neteja	Neteges Penedès 938980265

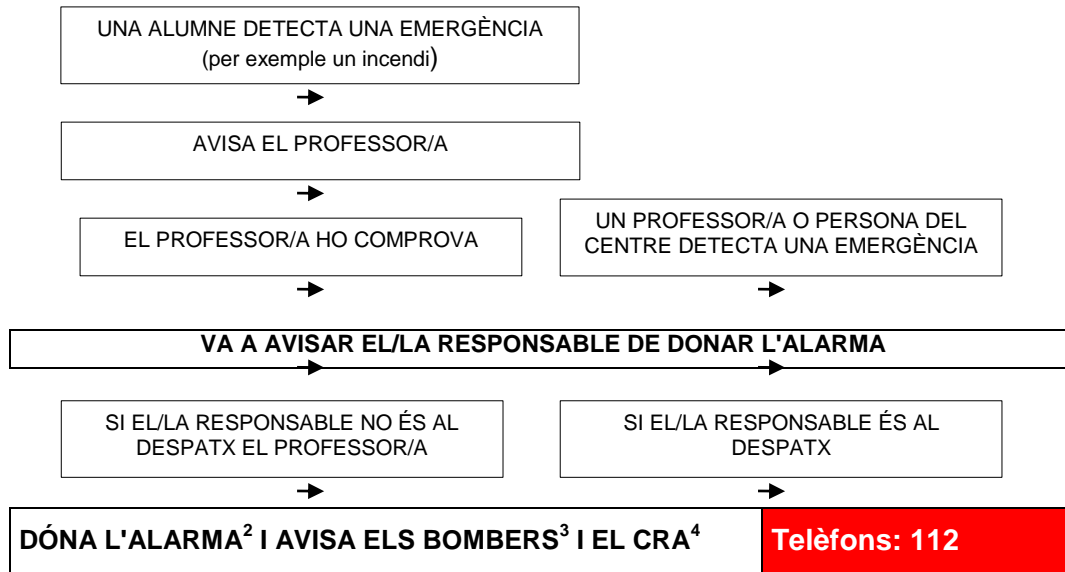
Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Dolors Arbòs	663676931
Coordinador Pedagògic	Oriol Perelló	677742725
Caps d'Estudis Bat	María José Pérez Pérez	665677999
Cap d'estudis ESO	Verònica Arrufat	659716083
Cap d'estudis Cicles Formatius	Carles Martí	606285607
Secretària	Clara Cabrera	655873584
Coordinador PRL - Professors	Alfred Benavent i Vallès	606587908

Fitxa núm. 12.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^____^^^1' so
 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre. (nom del centre)
 que és al carrer. (nom del carrer)
 número . . . , a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
 a (població)
 Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
 és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
 (gravetat, per ex. "surt força fum")
 hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
 Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
 I truco des del telèfon.
 En el centre tenim (quantitat) alumnes.

1 Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

2 Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.
 Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

3 La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

4 Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Soterrani	
Planta núm.1	Sortida A: secretaria, direcció>101>120>102>119>103>118>117 Sortida B: 111>105>112>104>113>116>115>114>113 Sortida C: 106>107>110>108>109 Sortida D: 126>125>124>123>122
Planta núm. 2	Sortida E: 228>229>230>225>224>231>223>232>222>218>219>220>221 Sortida F:217>233>217>216>234>216B>235>215>236>214>213 Sortida G: 213>212>211>210>209>208>207>201>202>205>206

Planta núm. 0	Sortida I: 004 >003C >Coord INF > 002
---------------	---------------------------------------

Punt de concentració	Parc de Sant Salvador
----------------------	-----------------------

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Serveis	Aula 4	Aula 5
--------	--------	--------	---------	--------	--------



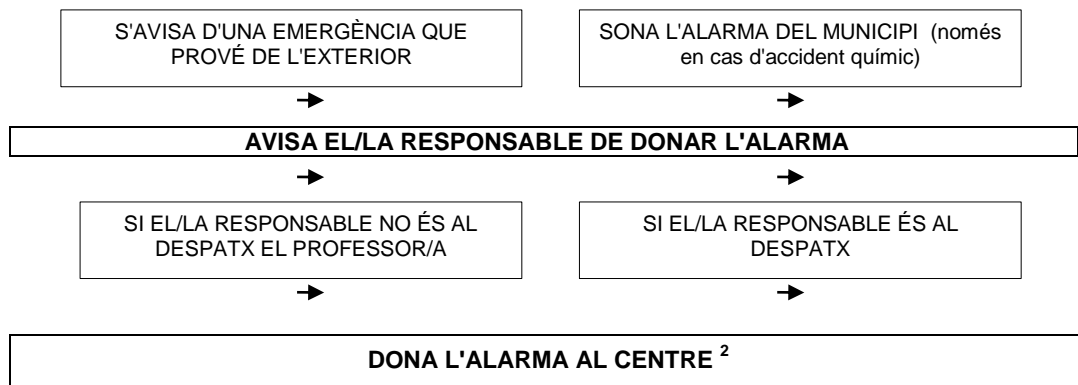
Aula 6	Aula 7	Aula 8	Sortida B	Aula 9	Aula 10
--------	--------	--------	-----------	--------	---------

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Fitxa núm. 14.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

amb sirena per megafonia amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^ 1m so 5s silenci 1m so	

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA



EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

<i>Espais més protegits del centre (anoteu-los)</i>
En cas d'accident químic : Soterranis planta 0 i planta 1
En cas d'inundació : Planta més elevada

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Fitxa núm. 16.

Responsable de trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Administrativa 1 (la més antiga al centre)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101
Substitut/a	Administrativa 2 i 3
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la.

Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Nota:

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: administratiu

Substitut: conserge

Responsable de desconnectar les instal·lacions i donar l'alarma

Nom/Càrrec	Conserge 1 (el més antic) Lourdes Egea/ Anna Soler / Montserrat Portillo
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100
Substitut/a	Conserge 2 Anna Soler / Montserrat Portillo
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Nota:

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: administratiu

Substitut: administratiu

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Conserge Lourdes Egea / Anna Soler / Montserrat Portillo
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100
Substitut/a	Conserge 1 Anna Soler / Montserrat Portillo
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes.

Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Fitxa núm. 19.

Coordinador general

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20	
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent	Pàgina 21 de 30

Nom/Càrrec	Dolors Arbós (Directora)	
Localització (despatx, telèfon)	Direcció	Tlf. 102
Substitut/a	Verònica Arrufat	Tlf. 106
	Maria José Pérez	Tlf. 108
	Oriol Perelló	Tlf. 104
	Carles Martí	Tlf. 109
	Clara Cabrera	Tlf. 103
Localització (despatx, telèfon)	Direcció ;	Tlf. 102

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Fitxa núm. 20.

Coordinadors/es de la planta(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Professors de guàrdia i de permanència al centre
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Fitxa núm. 21.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Vetlladora: - Mar Ferrer: 629323509
Substitut/a	
Localització	

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Nom i cognoms	Curs i grup	discapacitat	dificultats	recursos
Mariam Zakari	GA-2	Cadira de rodes	Mobilitat reduïda	Dll.- 12.45-14.45-Aula: 210 Dm.-12.45-14.45-Aula: 124 Dx.- 8.10-9.10 Aula 210 12.45-13.45 aula 210 Dj.- 8.10-9.10 Aula 210 10.30-12.30 Aula 210 Dv.- 10.30-12.30 Aula 210
Roger Barrero	SMIX01-L2	Cames afectades	Mobilitat reduïda	Aula 207 Aula 201 (assignatura EIE)
Saadia Taoufik	GA-1	Cardiopatia.	Mobilitat enlentida	Aules 201, 210, 126
Joan Anton Sendra Calaf	SMIX02-L2	Cardiopatia	Porta marcapassos	Aules 211, 201

Fitxa núm. 22.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Bea Garrido 699429235
Localització (despatx, telèfon)	Espai de salut del centre, segons horaris Dimarts 10.30 a 12.30 h
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	Aula 226 t. 93 891 54 01 CAP

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Fitxa núm. 23.

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20	
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent	Pàgina 25 de 30

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Fitxa núm. 25.

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20	
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent	Pàgina 27 de 30

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí x No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avís a:

Polícia local (centre receptor d'alarmes) 93 8923838

Bombers 112 - 93 892.01.39

Ajuntament 93 892.03.58

Sr. Joan Vigaira 619877193-680589495

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (polícia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Fitxa núm. 26.

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20	
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent	Pàgina 28 de 30

Resultats del simulacre EVACUACIÓ. Informe

Localitat	VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Nom del Centre:	IES EUGENI D'ORS
Codi:	08031459
Adreça:	Avda. de Tarragona s/n
Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT, CFGM, CFGS
Data:	11-desembre 2019 Hora: 9:15 h.

Participació dels professors:	Bona <input checked="" type="checkbox"/>	Regular	Deficient
Observacions: <ul style="list-style-type: none"> Tot el professorat present al centre i sense grup assignat en aquella hora es va presentar al vestíbul amb rapidesa per posar-se a disposició de la coordinadora general. Eficient resposta en l'evacuació de persones amb mobilitat reduïda existents en el centre. Algun professor manifesta que el so de l'alarma d'evacuació és diferent al que s'havia facilitat en les sessions formatives, cosa que ha generat dubtes. Els coordinadors/es de planta van fer correctament el seguiment de tots els espais, en algun cas (2) alguna finestra i portes restaven obertes. En el punt de concentració es comprova que el comptatge de grups es complica quan els grups estan partits. La disposició no és tot lo ordenada que hauria de ser segons el plànol. El punt de trobada pels membres de l'AMPA no està clarament indicat. Cal incidir en la formació presencial, sobre els dubtes que pot tenir el professorat /PAS i afectats en general, respecte els aspectes del Pla d'Emergència, ja que algunes deficiències es poden evitar. Es constata una reacció "poc acurada" d'un membre de l'AMPA tot rondinant perquè no s'havia avisat del simulacre. Es detecta que pot haver-hi millor comunicació amb alguns dels afectats per a saber el pla d'emergència, per la qual cosa s'incidirà amb més formació. No estava contemplada l'absència d'algun dels responsables de consergeria pel fet d'estar esmorzant. Cal contemplar alternatives en els protocols. 			

Temps real d'EVACUACIÓ	Temps	Nombre d'alumnes	
Total del centre	8 minuts i mig aprox.	600 aprox.	
Planta 1 Ed. Principal.			
Planta 2 Tots els edificis.			
Planta 0 Cicles			
Planta 1 Cicles			
Planta Exterior			
Observacions: els temps total centre inclou l'última persona en confinar-se: Responsables de planta i directora. Resultat elevat.			
Comportament dels alumnes	Bona <input checked="" type="checkbox"/>	Regular	Deficient
Observacions: <ul style="list-style-type: none"> Comportament molt positiu. 			
Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient <input checked="" type="checkbox"/>
Hi ha hagut deficiències?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	
Embús en la sortida. Sobretot a la confluència de davant del gimnàs.			
Punts de congestió perillosa: Sí			
Observacions: s'ha fet evacuació doncs calia comprovar l'eficiència de les noves vies de sortida d'emergència obligades pels problemes de l'edifici.			

Fitxa núm. 27.

	DATA D'APROVACIÓ.-15-12-2019	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 19-20	
	VERSIÓ.- 12-2019	ESTAT.- vigent	Pàgina 29 de 30

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No	Inexistent
Observacions: la desactivació de l'alarma ha sofert un retard fruit d'una interpretació errònia de les instruccions per part del coordinador novell.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent
Electricitat:	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent
Gas-oil	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent
Observacions: es constata que no hi ha una instrucció clara al respecte.			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
S'ha constatat que a causa de la nova senyalització d'evacuació pel fet de que part de les instal·lacions estan precintades per problemes estructurals, la sortida ha patit embús, cosa que ha retardat l'evacuació considerablement .			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Cap.			
Conclusions pedagògiques			
Balança general del simulacre: REGULAR/DOLENT (pel temps d'evacuació i dificultats derivades)			
Insistir en la formació sobre confinament i evacuació, les atribucions dels coordinadors de planta i dels senyals acústics per a que tothom els diferenciï correctament. Preveure instruccions més clares en el protocol d'evacuació.			

Localitat Vilafranca del Penedès, 15 de desembre de 2018

Nom i signatura del directora:

Dolors Arbós Soler